

Okruhy k SZZ Bakalářský program

B-SP3S Speciální pedagogika se zaměřením na vzdělávání

PSYCHOPEDIE

Okruh SZZ: 1
Psychopedie: charakteristika, předmět, cíle, terminologie, mezioborová spolupráce. Trendy v současnosti, odborníci, literatura. Využití poznatků oboru ve školách.
Okruh SZZ: 2
Mentální postižení: charakteristika dle různých autorů, etiologie, klasifikace. Možnosti podpory dětí MŠ, žáků ZŠ a studentů SŠ.
Okruh SZZ: 3
Sociálně podmíněné mentální postižení: charakteristika, projevy. Možnosti podpory dětí MŠ, žáků ZŠ a studentů SŠ.
Okruh SZZ: 4
Poruchy autistického spektra: charakteristika, etiologie, prevalence, klasifikace, možnosti vzdělávání. Základní přístupy. Odborníci. Literatura. Neziskové organizace.
Okruh SZZ: 5
Dítě MŠ, žák ZŠ, student SŠ s poruchou autistického spektra: diagnostika, charakteristika projevů a jejich řešení, úprava podmínek a prostředí.
Okruh SZZ: 6
Lehké mentální postižení: charakteristika, specifika osobnosti. Možnosti zařazení a podpory dětí MŠ, žáků ZŠ a studentů SŠ.
Okruh SZZ: 7
Středně těžké mentální postižení: charakteristika, specifika osobnosti. Možnosti zařazení a podpory dětí MŠ, žáků ZŠ a studentů SŠ.
Okruh SZZ: 8
Těžké a hluboké mentální postižení: charakteristika, specifika osobnosti. Možnosti zařazení a podpory dětí MŠ, žáků ZŠ a studentů SŠ.
Okruh SZZ: 9
Downův syndrom: charakteristika, etiologie, klasifikace, specifika osobnosti. Možnosti podpory dětí MŠ, žáků ZŠ a studentů SŠ. Neziskové organizace.
Okruh SZZ: 10
Souběžné postižení více vadami: charakteristika, klasifikace. Možnosti zařazení dětí do MŠ, žáků do ZŠ a studentů do SŠ a vhodná intervence.
Okruh SZZ: 11
Poradenské služby pro děti, žáky a studenty s mentálním postižením ve škole a mimo ni. Legislativní ukotvení. Podpůrná opatření.
Okruh SZZ: 12
Možnosti vzdělávání dětí a žáků s mentálním postižením od předškolního věku po dospělost. Podpora v inkluzivní škole a speciální škole. Legislativní ukotvení.

Okruh SZZ: 13
Charakteristika RVP PV, RVP ZV, RVP ZŠS. Podpůrná opatření. Zásady práce s žákem s mentálním postižením a poruchou autistického spektra v inkluzivní a speciální škole.
Okruh SZZ: 14
Asistent pedagoga a jeho působení u dětí, žáků a studentů v MŠ, ZŠ a SŠ. Legislativní ukotvení, vymezení kompetencí, metodiky k působení asistenta.
Okruh SZZ: 15
Podpora dětí MŠ a žáků ZŠ s mentálním postižením a poruchou autistického spektra v oblasti komunikace, užití alternativní a augmentativní komunikace.
Okruh SZZ: 16
Komplexní diagnostika se zaměřením na mentální postižení a poruchy autistického spektra. Diagnostické domény.
Okruh SZZ: 17
Využívání terapií a intervencí u dětí, žáků a studentů s mentálním postižením ve škole. Neziskové organizace spolupracující se školami.
Okruh SZZ: 18
Spolupráce asistenta pedagoga s rodiči. Návrh pomůcek a intervencí pro využívání ve škole a v domácím prostředí.

Literatura k MP:

Bazalová, B. (2014). *Dítě s mentálním postižením a podpora jeho vývoje*. Portál.

Černá, M. (2015). *Česká psychopedie*. Karolinum.

Valenta, M., Michalík, J., Lečbych, M. & kolektiv. (2018). *Mentální postižení* (2nd ed.). Grada.

Valenta, M., Müller O. (2013). *Psychopedie: Teoretické základy a metodika* (5th ed.). Parta.

Literatura ke vzdělávání dětí, žáků a studentů s MP:

Bartoňová, M. (2013) *Inkluzivní didaktika v základní škole se zřetelem na edukaci žáků s lehkým mentálním postižením*. Brno: Masarykova univerzita.

Bendová, P., Zíkl, P. (2011). *Dítě s mentálním postižením ve škole*. Grada.

Ošlejšková, H., Vítková, M. et al. (2013). *Východiska, podmínky a strategie ve vzdělávání žáků s těžkým postižením na základní škole speciální*. Masarykova univerzita.

Literatura k PAS:

Bazalová, B. (2017). *Autismus v edukační praxi*. Portál.

Hrdlička, M., & Komárek, V. (eds.) (2014). *Dětský autismus: Přehled současných poznatků* (2nd ed.). Portál.

Thorová, K. (2016). *Poruchy autistického spektra*. Rozšířené a přepracované vydání. Portál.

Literatura k DS:

Selikowitz, M. (2005). *Downův syndrom*. Portál.

Šustrová, M. (2004). *Diagnóza: Downov syndróm*. Perfekt.

Literatura k více vadám:

Opatřilová, D. (2005). *Metody práce u jedinců s těžkým postižením a více vadami*. Masarykova univerzita.

Zikl, P. (2012). *Děti s tělesným a kombinovaným postižením ve škole*. Grada.

Literatura ke komunikaci a AAK u MP:

Kopečný, P. (2014). *Logopedická intervence u osob se zdravotním postižením ve věku mladé dospělosti*. Masarykova univerzita.

Lechta, V. (2011). *Symptomatické poruchy řeči u dětí*. (3rd ed.). Portál.

Šarounová, J. (2019). *Metody alternativní a augmentativní komunikace*. Portál.

Zeulková, E. (2011). *Jazyková a komunikativní kompetence dětí s mentálním postižením*. Ostravská univerzita.

Literatura k terapiím:

Müller, O. (ed.) & kolektiv. (2014). *Terapie ve speciální pedagogice* (2nd ed.). Grada.