

## Okruhy ke SZZ – Speciální pedagogika (Specializace 4 – mentální postižení a poruchy autistického spektra)

Okruh SZZ: 1	Aplikační a portfoliový úkol	Vybraná literatura
<p><b>Jedinec s LMP:</b> specifika osobnosti jedince s lehkým mentálním postižením, psychický a somatický vývoj v období předškolního, mladšího, staršího školního věku a adolescence. Vhodnost zařazení do vzdělávacího zařízení. Podpora při vzdělávání z pohledu poradenského pracovníka a učitele.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kazuistika jedince se LMP:</b> způsob zařazení do vzdělávání a následně do pracovního procesu, podpůrná opatření, podmínky, upravený učební materiál a pomůcky, práce s třídním a školním kolektivem, připravenost pedagogů, podpora poradenských subjektů.</li> </ul>	<p>Bazalová, B. (2014). Dítě s mentálním postižením a podpora jeho vývoje. Portál. Valenta, M., Michalík, J., ečbych, M. (2018). Mentální postižení (2., přepracované a aktualizované vydání). Grada. Valenta, M., Müller O. (2013). Psychopedie - teoretické základy a metodika (5., aktualizované a rozšířené vydání). Parta. Černá, M. (2015). Česká psychopedie. Karolinum.</p>

Okruh SZZ: 2	Aplikační a portfoliový úkol	Vybraná literatura
<p><b>Jedinec se STMP:</b> specifika osobnosti jedince se středně těžkým mentálním postižením, psychický a somatický vývoj v období předškolního, mladšího, staršího školního věku a adolescence. Podpora při vzdělávání z pohledu poradenského pracovníka a učitele.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kazuistika jedince se STMP ve škole:</b> způsob zařazení, podpůrná opatření, podmínky, upravený učební materiál a pomůcky, práce s třídním a školním kolektivem, připravenost pedagogů, podpora poradenských subjektů.</li> </ul>	<p>Bazalová, B. (2014). Dítě s mentálním postižením a podpora jeho vývoje. Portál. Valenta, M., Michalík, J., &amp; Lečbych, M. (2018). Mentální postižení (2., přepracované a aktualizované vydání). Grada. Valenta, M., Müller O. (2013). Psychopedie - teoretické základy a metodika (5., aktualizované a rozšířené vydání). Parta. Černá, M. (2015). Česká psychopedie. Karolinum.</p>

Okruh SZZ: 3	Aplikační a portfoliový úkol	Vybraná literatura
<p><b>Jedinec s TMP a HMP:</b> specifika osobnosti jedinců s těžkým a hlubokým mentálním postižením, psychický a somatický vývoj v období předškolního, mladšího, staršího školního věku a adolescence. Podpora při vzdělávání z pohledu poradenského pracovníka a učitele.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kazuistika jedince se TMP nebo HMP ve škole nebo v pobytovém zařízení:</b> způsob zařazení, podpůrná opatření, terapie, podmínky, upravený učební materiál a pomůcky, práce s třídním a školním kolektivem, připravenost</li> </ul>	<p>Bazalová, B. (2014). Dítě s mentálním postižením a podpora jeho vývoje. Portál.  Valenta, M., Michalík, J., &amp; Lečbych, M. (2018). Mentální postižení (2., přepracované a aktualizované vydání). Grada.</p>

	pedagogů, podpora poradenských subjektů.	Valenta, M., Müller O. (2013). Psychopedie - teoretické základy a metodika (5., aktualizované a rozšířené vydání). Parta. Černá, M. (2015). Česká psychopedie. Karolinum.
--	--	--

Okruh SZZ: 4	Aplikační a portfoliový úkol	Vybraná literatura
<b>Jedinec s PAS:</b> specifika osobnosti, psychický a somatický vývoj v období předškolního, mladšího, staršího školního věku a adolescence. Podpora při vzdělávání z pohledu poradenského pracovníka a učitele.	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Kazuistika jedince s PAS ve škole:</b> způsob zařazení, podpůrná opatření, podmínky, upravený učební materiál a pomůcky, práce s třídním a školním kolektivem, připravenost pedagogů, podpora poradenských subjektů.</li> </ul>	Bazalová, B. (2017). Autismus v edukační praxi. Portál. Thorová, K. (2016). Poruchy autistického spektra. Rozšířené a přepracované vydání

Okruh SZZ: 5	Aplikační a portfoliový úkol	Vybraná literatura
<b>Jedinec s PAS:</b> charakteristika PAS, diagnostika, pedagogická podpora, intervence, způsoby práce ve škole, doma a v zařízení sociálních služeb, pomůcky, neziskové organizace.	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Kazuistika jedince s PAS:</b> návrh intervence rodině a škole, podpůrná opatření, úprava prostředí, podpora poradenských subjektů a neziskového sektoru.</li> </ul>	Bazalová, B. (2017). Autismus v edukační praxi. Portál. Thorová, K. (2016). Poruchy autistického spektra. Rozšířené a přepracované vydání. Portál.

Okruh SZZ: 6	Aplikační a portfoliový úkol	Vybraná literatura
<b>Jedinec s DS:</b> charakteristika, specifika osobnosti, psychický a somatický vývoj v období předškolního, mladšího, staršího školního věku a adolescence, diagnostika, pedagogická podpora, intervence, způsoby práce ve škole, doma a	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Kazuistika jedince s DS:</b> návrh intervence rodině a škole, podpůrná opatření, pomůcky, práce s třídním a školním kolektivem, připravenost pedagogů, úprava prostředí, podpora poradenských subjektů a neziskového sektoru.</li> </ul>	Selikowitz, M. (2005). Downův syndrom. Portál. Šustrová, M. (2004).Diagnóza: Downov syndróm. Perfekt.

v zařízení sociálních služeb, pomůcky, neziskové organizace.		Strusková, O. (2016). O čem se NEmluví: Příběhy mladých lidí s Downovým syndromem. Maxdosrf.
--	--	--

Okruh SZZ: 7	Aplikační a portfoliový úkol	Vybraná literatura
<b>Jedinec s MP:</b> komplexní speciálněpedagogická diagnostika, vymezení termínů, oblasti, nástroje.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kazuistika jedince s MP:</b> návrh postupu diagnostického procesu, zapojení odborníků, diagnostické domény, použité nástroje.</li> </ul>	Valenta, M., Michalík, J., Lečbych, M. (2012). Mentální postižení v pedagogickém, psychologickém a sociálně-právním kontextu. Grada. Bazalová, B. (2014). Dítě s mentálním postižením a podpora jeho vývoje. Praha: Portál. Valenta, M., Michalík, J., & Lečbych, M. (2018). Mentální postižení (2., přepracované a aktualizované vydání). Grada. Valenta, M., Müller O. (2013). Psychopedie - teoretické základy a metodika (5., aktualizované a rozšířené vydání). Parta.

Okruh SZZ: 8	Aplikační a portfoliový úkol	Vybraná literatura
<b>Jedinec s MP:</b> symptomatické poruchy řeči, alternativní a augmentativní systémy komunikace vhodné pro osoby s MP, funkce poradenského pracovníka v oblasti rozvoje komunikačních schopností a intervence narušené komunikační schopnosti.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kazuistika jedince s MP:</b> diagnostika úrovně komunikačních schopností, možnosti rozvoje komunikačních schopností, volba vhodného systému AAK, možnosti získání a aplikace pomůcek pro nápravu narušené komunikační schopnosti, zapojení</li> </ul>	Lechta, V. (2011). Symptomatické poruchy řeči u dětí. 3. dopl. a přeprac. vydání. Portál. Šarounová, J. (2019). Metody alternativní a augmentativní komunikace. Portál. Zezulková, E. (2011). Jazyková a komunikativní kompetence dětí s mentálním postižením. Ostravská univerzita.

	odborníků v rámci logopedické intervence.	Kopečný, P. (2014). Logopedická intervence u osob se zdravotním postižením ve věku mladé dospělosti. Masarykova univerzita.
--	---	---

Okruh SZZ: 9	Aplikační a portfoliový úkol	Vybraná literatura
<p><b>Jedinec se souběžným postižením více vadami:</b> charakteristika, diagnostika, zařazení do edukačního procesu, pedagogická podpora, intervence, způsoby práce ve škole, doma a v zařízení sociálních služeb, pomůcky, neziskové organizace.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Kazuistika jedince se souběžným postižením více vadami:</b> způsob zařazení, podpůrná opatření, podmínky, upravený učební materiál a pomůcky, práce s třídním a školním kolektivem, připravenost pedagogů, podpora poradenských subjektů.</li> </ul>	<p>Opatřilová, D. (2005) Metody práce u jedinců s těžkým postižením a více vadami. Masarykova univerzita.</p> <p>Ošlejšková, H., Vítková, M. et al. (2013). Východiska, podmínky a strategie ve vzdělávání žáků s těžkým postižením na základní škole speciální. Masarykova univerzita.</p> <p>Zikl, P. (2012). Děti s tělesným a kombinovaným postižením ve škole. Grada.</p> <p>Jankovský, J. (2006). Ucelená rehabilitace dětí s tělesným a kombinovaným postižením. Triton.</p>

Okruh SZZ: 10	Aplikační a portfoliový úkol	Vybraná literatura
<p><b>Jedinec s MP v dospělosti:</b> specifika projevů v oblasti chování, socializace, vztahů, komunikace, sexuality, samostatnosti, vzdělávání, profesního uplatnění a trávení volného času. Možnosti podpory ze strany odborníků.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Kazuistika jedince s MP v dospělosti:</b> návrh intervence rodině a dospělým osobám s MP, možnosti samostatného života, profesního uplatnění, možnosti zapojení do společnosti majoritní i společnosti osob s mentálním postižením, úprava prostředí, pomůcky, podpora odborníků a neziskového sektoru se zaměřením na kvalitu života v dospělosti.</li> </ul>	<p>Cimrmannová T. a kol. (2020). Stárnutí, paliativní péče a prožívání zármutku u osob s mentálním postižením. Portál.</p> <p>Valenta, M., Michalík, J., Lečbych, M. (2018). Mentální postižení (2., přepracované a aktualizované vydání). Grada.</p> <p>Valenta, M., Müller O. (2013). Psychopedie - teoretické základy a metodika (5., aktualizované a rozšířené vydání). Parta.</p> <p>Michalík, J. (2011). Zdravotní postižení a pomáhající profese. Porál.</p>

		<p>Lečbych, M. (2008). Mentální retardace v dospívání a mladé dospělosti. Univerzita Palackého Olomouc.</p> <p>Solovská, V. (2013). Rozvoj dovedností dospělých lidí s mentálním postižením. Portál.</p> <p>Lištiak Mandzáková, S. (2013). Sexuální a partnerský život osob s mentálním postižením. Portál.</p> <p>Strnadová, I., Bernoldová, J., Adamčíková, Z. (2019). Ženy s mentálním postižením v roli matek. Karolinum.</p>
--	--	---