

## **Speciální pedagogika (Specializace 1 – logopedie a surdopedie)**

### **LOGOPEDIE**

1. Základní atributy jazyka a řeči. Charakteristika verbální, nonverbální komunikace. Teorie vývoje jazykových schopností.
2. Současné aspekty ontogeneze řeči a jazykových schopností.
3. Raná logopedická intervence, vymezení rané logopedické intervence. Aktuální trendy v rané logopedické intervenci. Logopedická intervence v období záměrné a nezáměrné komunikace.
4. Možnosti stimulace vývoje řeči a jazykových schopností v raném věku. Intervenční programy užívané v ČR a v zahraničí. Efektivní komunikační strategie.
5. Anatomie a fyziologie orofaciálního systému. Hlavové nervy inervující orofaciální oblast.
6. Vzdělávání dětí a žáků s narušenou komunikační schopností, možnosti podpory, podpůrná opatření.
7. Školská poradenská zařízení – legislativa, personální obsazení, vymezení činností.
8. Narušený vývoj řeči – klasifikace, charakteristika, aktuální postupy užívané v logopedické intervenci.
9. Specificky narušený vývoj řeči – etiologie, symptomatologie, možnosti logopedické intervence.
10. Dyslalie – současné pohledy na problematiku dyslalie, klasifikace dyslalie z fonetického a fonologického hlediska, logopedická intervence.
11. Současné pojetí balbutologie. Kategorie narušení plynulosti řeči. Etiopatogeneze a syndromologie koktavosti. Diagnostické materiály užívané v české a zahraniční praxi. Terapeutické programy a přístupy.
12. Tumultus sermonis – vymezení, etiopatogeneze a syndromologie breptavosti. Logopedická intervence u osob s breptavostí.
13. Mutismus – vymezení, etiologie, symptomatologie. Postupy logopedické intervence. Mezioborová spolupráce.
14. Kategorie poruch zvuku řeči – rinolalie, palatolalie. Orofaciální rozštěpy – etiologie, klasifikace, komplexní péče u dětí s ORF rozštěpy.

15. Dysartrie – vývojová a získaná forma, etiologie, symptomatologie, klasifikace. Možnosti logopedické intervence, význam rehabilitačních a fyzioterapeutických konceptů a metod.
16. Dysfagie – terminologie, etiologie, symptomatologie, klasifikace, diagnostika, terapie.
17. Narušená komunikační schopnost u osob se zdravotním postižením a znevýhodněním, symptomatologické poruchy řeči. Specifika logopedické intervence.
18. Získané neurogení poruchy komunikace – pojetí, etiologie získaných neurogeních poruch komunikace, cévní mozková příhoda.
19. Alternativní a augmentativní komunikace – vymezení pojmů, charakteristika, komunikační systémy aplikované u osob se speciálními vzdělávacími potřebami.

## Literatura

- Allen, K.E., Marotz, L.R. (2002). Přehled vývoje dítěte od prenatálního období do 8 let. Praha: Portál.
- Bočková, B. (2011). Podpora žáků se specificky narušeným vývojem řeči. Brno: Masarykova univerzita.
- Bytešnicková, I. (2012). Komunikace dětí předškolního věku. Praha: Grada Publishing.
- Bytešnicková, I. (2014). Konceptce rané logopedické intervence v České republice: teorie, výzkum, terapie. Brno: Masarykova univerzita.
- Bytešnicková, I. (2017). Interdisciplinární přístup v rané logopedické intervenci. Brno: Masarykova univerzita.
- Cséfalvay, Z., Lechta, V. (2013). Diagnostika narušené komunikační schopnosti u dospělých. Praha: Portál.
- Gangale, D. C. (2004). Rehabilitace orofaciální oblasti. Praha: Grada Publishing.
- Hartmann, B., Lange, M. (2008). Mutismus v dětství, mládí a dospělosti. Praha: Triton.
- Horňáková, K., Kapalková, S., Mikulajová, M. (2009). Jak mluvit s dětmi: od narození do tří let. Praha: Portál.
- Kerekrétiová, A. (2008). Velofaryngální dysfunkce a palatolalie: [klinicko-logopedický aspekt]. Praha: Grada.
- Klenková, J. (2006). Logopedie. Praha: Grada Publishing.
- Klenková, J. a kol. (2007). Terapie v logopedii. Brno: MU.

- Kopečný, P. (2014). Logopedická intervence u osob se zdravotním postižením ve věku mladé dospělosti. Brno: Masarykova univerzita.
- Lechta, V. (2010). Základy inkluzivní pedagogiky: dítě s postižením, narušením a ohrožením ve škole. Praha: Portál.
- Lechta, V. (2011). Symptomatické poruchy řeči u dětí. Praha: Portál.
- Lechta, V. a kol. (2003). Diagnostika narušené komunikační schopnosti. Praha: Portál.
- Lechta, V. a kol. (2005). Terapie narušené komunikační schopnosti. Praha: Portál.
- Lechta, V. (2010). Koktavost: integrativní přístup. Praha: Portál.
- Lejska, M. (2002). Poruchy verbální komunikace a foniatrie. Brno: Paido.
- Love, R. J., Webb, G. W. (2009). Mozek a řeč: Neurologie nejen pro logopedy. Praha: Portál.
- Michalík, J. a kol. (2011). Zdravotní postižení a pomáhající profese. 1. vyd. Praha: Portál.
- Mikulajová, M., Rafajdusová, I. (1993). Vývinová dysfázia. Špecifický narušený vývin řeči. Bratislava.
- Novosad, L. (2009). Poradenství pro osoby se zdravotním a sociálním znevýhodněním: základy a předpoklady dobré poradenské praxe. Praha: Portál.
- Neubauer, K. (2011). Artikulace a fonologické rozlišování hlásek. Havlíčkův Brod: Tobiáš.
- Ohnesorg, K. (1986). Fonetika pro logopedy. Praha.
- Neubauer, K. (2018). Kompendium klinické logopedie: diagnostika a terapie poruch komunikace. Praha: Portál.
- Neubauer, K. a kol. (2007) Neurogení poruchy komunikace u dospělých: diagnostika a terapie. Praha, Portál.
- Smolík, F., Seidlová Málková, G.(2014). Vývoj jazykových schopností v předškolním věku: osvojování slovní zásoby a gramatiky, rozvoj fonologických schopností a fonologického povědomí, poruchy jazykového vývoje, diagnostika jazykových schopností. Praha: Grada.
- Šarounová, J. (2014). Metody alternativní a augmentativní komunikace. Praha: Portál.
- Škodová, E., Jedlička, I. a kol. (2007). Klinická logopedie. Praha: Portál.
- Vrbová, R. (2012). Katalog posuzování míry speciálních vzdělávacích potřeb - část II. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta.
- Vrbová, R. a kol. (2015). Katalog podpůrných opatření pro žáky s potřebou opory z důvodu narušené komunikační schopnosti. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci.

## **SURDOPEDIE**

1. Sluch - anatomie a fyziologie sluchového ústrojí. Klasifikace vad a poruch sluchu.
2. Týmová spolupráce při komplexním diagnostickém vyšetření sluchových vad a mezioborové vztahy.
3. Diagnostika sluchových vad – objektivní a subjektivní metody. Orientační vyšetření sluchu, screening sluchových vad u novorozenců a předškolních dětí – význam, způsob realizace.
4. Možnosti korekce sluchových vad - sluchová protetika (sluchadla, kochleární implantáty a další). Způsob nastavení sluchadel, softwary pro nastavení, princip. Nástroje užívané pro hodnocení přínosu kompenzačních pomůcek.
5. Kompenzační pomůcky pro osoby se sluchovým postižením – bezdrátová technologie, signalizační a vibrační pomůcky, moderní informační technologie - chytré telefony, tablety apod.
6. Vymezení systému poradenství pro jedince se speciálními vzdělávacími potřebami v ČR.
7. Včasná intervence jedinců se sluchovým postižením - systém péče
8. Střediska rané péče pro sluchově postižené - náplň činností a personální obsazení.
9. Speciálně pedagogická centra pro sluchově postižené - náplň činností a personální obsazení.
10. Speciálně pedagogická diagnostika surdopedická – diagnostika dětí se SP v raném věku, v předškolním věku a diagnostika školní zralosti. Diagnostika v období školního věku a v období přípravy na povolání.
11. Činnost školského poradenského zařízení a školského poradenského pracoviště v kontextu poskytování podpůrných opatření. Mezioborová spolupráce.
12. Podpůrná opatření ve vzdělávání dětí a žáků se sluchovým postižením.
13. Inkluzivní vzdělávání dětí a žáků se sluchovým postižením.
14. Vzdělávání dětí a žáků se sluchovým postižením ve školách zřizovaných dle par. 16 odst. 9. specifika, přístup, organizace vyučování.
15. Komunikační systémy osob se sluchovým postižením – přehled a popis, legislativní opatření, komunikační přístupy užívané ve vzdělávání
16. Funkční komunikace u dětí s postižením sluchu v raném, předškolním i školním věku

17. Vizuálně-motorické komunikační systémy neslyšících - český znakový jazyk, znakovaná čeština, prstová abeceda. Možnosti zápisu znakových jazyků. Lingvistické a sociolingvistické výzkumy znakových jazyků.
18. Orální komunikace – český jazyk v komunikaci neslyšících, ontogenetický vývoj řeči u jedinců se SP. Odezírání.
19. Individuální logopedická péče v poradenských a školských zařízeních pro sluchově postižené.
20. Kompenzační a logopedické pomůcky užívané při rehabilitaci jedinců s postižením sluchu.
21. Český jazyk v komunikaci neslyšících - globální čtení, rozhovor, práce s deníkem, čtení s porozuměním a úprava textů pro čtenáře se SP.
22. Sluchově-řečová výchova – reakce na zvuk, identifikace a diferenciací zvuků, fonemický sluch, diskriminace vět.
23. Dechová cvičení a vyvození hlasu – vědomé používání hlasu, hlasová hygiena. Vyvozování hlásek, fixace a automatizace jednotlivých hlásek. Sluchová analýza a syntéza slov.
24. Předprofesní a profesní příprava žáků se sluchovým postižením.
25. Podpora zaměstnávání osob se sluchovým postižením. Profesní poradenství.
26. Legislativní podmínky v oblasti vzdělávání a poradenství u jedinců s postižením sluchu.
27. Komunita neslyšících.
28. Sluchové postižení v dospělosti a ve stáří.
29. Tinnitus.
30. Sluchová vada a další přidružené postižení
31. Hluchoslepota.

## Literatura

*Adresář služeb pro sluchově postižené 2005.* Praha: FRPSP, 2005. ([www.frpsp.cz](http://www.frpsp.cz))

BARTOŇOVÁ, M., PITNEROVÁ, P., BOČKOVÁ, B., DOLEŽALOVÁ, L., KLENKOVÁ, L., PROCHÁZKOVÁ, L., PŘINOSILOVÁ, L., RÖDEROVÁ, P., VÍTKOVÁ, V., VOJTOVÁ, V. (2012) *Strategie vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na střední škole*. 1. Vyd. Brno: Masarykova univerzita.

BARVÍKOVÁ, J. (2015) *Katalog podpůrných opatření pro žáky s potřebou podpory ve vzdělávání z důvodu sluchového postižení nebo oslabení sluchového vnímání*. Olomouc: UPOL.

- SEEWALD, R. C., THARPE, A. M. (2011). *Comprehensive handbook of pediatric audiology*. San Diego: Plural Pub., Inc.
- DAŇOVÁ, M. (2008) *Metodika úpravy textů pro znevýhodněné čtenáře*. Praha: Grada.
- DOLEŽALOVÁ, L., HRICOVÁ, L. Raná intervence u dětí se sluchovým postižením a u dětí s hluchoslepotou. In OPATŘILOVÁ, D., NOVÁKOVÁ, Z. et al. (2012) *Raná podpora a intervence u dětí se zdravotním postižením*. Brno: Masarykova univerzita.
- DOLEŽALOVÁ, L. (2012) *Terciární vzdělávání studentů se sluchovým postižením v České republice*. Brno: Masarykova univerzita.
- DLOUHÁ, O. , ČERNÝ, L. (2012) *Foniatrie*. Praha: Karolinum.
- DRŠATA, J., HAVLÍK, R. a kolektiv autorů (2016) *Foniatrie – Sluch*. Havlíčkův Brod: Tobiáš.
- EASTERBROOKS, S. R., ESTES, E. L. (2007). *Helping deaf and hard of hearing students to use spoken language : a guide for educators and families*. Edited by Mary Ellen Nevins. Thousand Oaks: Corwin Press.
- FITZPATRICK, M. E., DOUCET, S. P. (2013) *Pediatric audiologic rehabilitation: from infancy to adolescence*, New York: Thieme
- GIFFORD, H. R. (2013) *Cochlear implant patient assessment: evaluation of candidacy, performance, and outcomes*, San Diego: Plural Pub., Inc.
- HAMPL, I., SCHMIDTOVÁ, M. (2016) Špecifiká edukácie detí s poruchou sluchu v ranom veku. Bratislava – IRIS.
- HLOŽEK, Z. (2012) *Základy audiologie pro speciální pedagogy*. Olomouc: PdF UP.
- HOLMANOVÁ, J. (2005) *Raná péče o dítě se sluchovým postižením*. 2. vyd. Praha: Septima.
- HORÁKOVÁ, R. Specifika vývoje a včasná pedagogická intervence u dětí se sluchovým postižením. In OPATŘILOVÁ, D. (2006) *Pedagogicko-psychologické poradenství a intervence v raném a předškolním věku u dětí se speciálními vzdělávacími potřebami*. Brno: Masarykova univerzita.
- HORÁKOVÁ, R. (2012) *Sluchové postižení – úvod do surdopedie*. Praha: Portál.
- HORÁKOVÁ, R. (2017) *Sluchové vnímání dětí raného věku s postižením sluchu: funkční hodnocení*. Brno: Masarykova univerzita.
- HOUDKOVÁ, Z. (2005) *Sluchové postižení u dětí – komplexní péče*. Praha: Triton.
- HRICOVÁ, L., DOLEŽALOVÁ, L. Specifika přístupu k dětem se sluchovým postižením a dětem s hluchoslepotou. In BARTOŇOVÁ, M., BYTEŠNÍKOVÁ, I. et al. (2012) *Předškolní vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami*. Brno: Masarykova univerzita.
- HRICOVÁ, L. (2011) *Analýza komunikačních kompetencí žáků a učitelů na základních školách pro žáky se sluchovým postižením v České republice a v Německu*. Brno: MU.

- HRONOVÁ, A., MOTEJZÍKOVÁ, J. (2002) *Raná komunikace mezi matkou a dítětem*. Praha: FRPSP.
- HRUBÝ, J. (1997, 1998) *Velký ilustrovaný průvodce neslyšících a nedoslýchavých po jejich vlastním osudu. 1. a 2. díl*. Praha: Septima, 1997, 1998.
- JABŮREK, J. (1998) *Bilingvální vzdělávání neslyšících*. Praha: Septima.
- JARNÍKOVÁ, I. (2005). *Eliška – příběh hluchoslepé holčičky*. 1. vyd. Praha: Společnost pro ranou péči.
- JAROŠOVÁ, J. (1991) *Via lucis*. 1. vyd. Praha: Fokus.
- JUNGWIRTHOVÁ, I. (2015) *Dítě se sluchovým postižením v MŠ a ZŠ*. Vydání první. Praha: Portál.
- KOČÁREK, E. (2008) *Genetika : obecná genetika a cytogenetika, molekulární biologie, biotechnologie, genomika*. Praha: Scientia, 2008.
- KOMORNÁ, M. (2008) *Psaná čeština českých neslyšících – čeština jako cizí jazyk*. Praha : Česká komora tlumočnicků znakového jazyka.
- KRAHULCOVÁ, B. (2014) *Komunikační systémy sluchově postižených*. Praha: Beakra.
- LANGER, J. (2007) *Komunikace osob se sluchovým postižením (DVD)*. Olomouc : UP PdF,
- LANGER, J., PTÁČEK, V., DVOŘÁK, K. (2004) *Znaková zásoba českého znakového jazyka k rozšiřujícímu studiu surdopedie se zaměřením na znakový jazyk (DVD, 4 díly)*. Olomouc: UP PdF
- LANGER, J. , SOURALOVÁ, E., HORÁKOVÁ, R. (2006) *Taktilní znakový jazyk pro hluchoslepé, 1. díl výukového CD-ROMu*, vyd. o.s. LORM, Praha.
- LANGER, J., SOURALOVÁ, E., HORÁKOVÁ, R. (2009) *Taktilní znakový jazyk pro hluchoslepé, 2. díl výukového CD-ROMu*, vyd. o.s. LORM, Praha.
- LANGER, J., SOURALOVÁ, E., HORÁKOVÁ, R. (2010). *Taktilní znakový jazyk – Manuál a CD-ROM k výuce a studiu*, vyd. o.s. LORM, Praha.
- LEJSKA, M.(2003) *Poruchy verbální komunikace a foniatrie*. Brno: Paido.
- LEONHARDT, A. (2001) *Úvod do pedagogiky sluchovo postihnutých*. Bratislava: Sapiientia.
- NOVÁK, A. (1994). *Foniatrie a pedaudiologie I. Poruchy komunikačního procesu způsobené sluchovými vadami*. Praha.
- LUDÍKOVÁ, L. (2001) *Edukace hluchoslepeho dítěte raného věku*. 1. vyd. Olomouc: UP.
- LUDÍKOVÁ, L. (2000). *Vzdělávání hluchoslepých I*. 1. vyd. Praha: Scientia.
- LUDÍKOVÁ, L. (2001). *Vzdělávání hluchoslepých III*. 1. vyd. Praha: Scientia.
- MATUŠKA, O., ANTUŠEKOVÁ, A. (1992) *Rozvíjanie reči sluchovo postihnutých detí raného a predškolského veku*. Bratislava: Slovesnké pedagogické nakladateľstvo
- NOVÁK, A. (1997) *Foniatrie a pedaudiologie II. Základy fyziologie a patofyziologie řeči, diagnostika a léčba poruch řeči*. Praha.
- MADELL, J. R., FLEXER, C. A. (2011) *Pediatric audiology casebook*. New York: Thieme.

- PITNEROVÁ, P. (2014) *Role komunikace v procesu integrace žáka se sluchovým postižením*. Brno: MU.
- POTMĚŠIL, M. (1999) *Úvodní stati k výchově a vzdělávání sluchově postižených*. Praha: Fortuna.
- POTMĚŠIL, M. (2002) *Všeobecný slovník českého znakového jazyka A-N*. Praha: Fortuna.
- POTMĚŠIL, M. (2004) *Všeobecný slovník českého znakového jazyka O-Ž*. Praha: Fortuna.
- POTMĚŠIL, M. (2003) *Čtení k surdopedii*. Olomouc: UP.
- POTMĚŠIL, M. (2007) *Projektování v surdopedii*. Olomouc: UP.
- POTMĚŠIL, M. a kolektiv (2012) *Diagnostické domény pro žáky se sluchovým postižením*. Katalog míry posuzování míry speciálních vzdělávacích potřeb. II. část. Olomouc: UP.
- PULDA, M. (1992) *Surdopedie se zaměřením na raný a předškolní věk*. Brno: MU.
- ROUČKOVÁ, J. (2011) *Cvičení a hry pro děti se sluchovým postižením: praktické návody a důležité informace*. Vyd. 2. Praha: Portál.
- SLÁNSKÁ BÍMOVÁ, P., OKROUHlíKOVÁ, L. (2008). *Rysy přirozených jazyků. Český znakový jazyk jako přirozený jazyk. Lexikografie. Slovníky českého znakového jazyka*. Praha: Česká komora tlumočnicků znakového jazyka.
- SKÁKALOVÁ, T. (2011) *Uvedení do problematiky sluchového postižení*. Hradec Králové: Gaudeamus.
- SOURALOVÁ, E. (2000). *Vzdělávání hluchoslepých II*. 1. vyd. Praha: Scientia.
- SOURALOVÁ, E. (2002) *Čtení neslyšících*. Olomouc: Vydavatelství Univerzity Palackého.
- SVOBODOVÁ, K. (1997) *Logopedická péče o děti s kochleárním implantátem*. 1. vyd. Praha: Septima.
- SEIDLOVÁ MÁLKOVÁ, G., SMOLÍK, F. (2014) *Diagnostická baterie pro posouzení vývoje jazykových znalostí a dovedností dětí předškolního věku*. Praha: Grada.
- SMOLÍK, F., SEIDLOVÁ MÁLKOVÁ, G. (2014) *Vývoj jazykových schopností v předškolním věku*. Praha: Grada.
- ŠTĚRBOVÁ, D.a kol. (2005) *Hluchoslepotá – lidé s ní a kolem ní*. 1. vyd. Olomouc: UP.
- ŠEDIVÁ, Z.(2006) *Psychologie sluchově postižených ve školní praxi*. Praha: Septima.
- ŠLAPÁK, I., FLORIÁNOVÁ, P. (1999). *Kapitoly z otorhinolaryngologie a fonoatrie*. Brno: Paido.
- ŠLAPÁK, I. a kolektiv. (2013) *Dětská otorinolaryngologie*. Praha: Mladá fronta.
- VÁGNEROVÁ, M. (2004) *Psychopatologie pro pomáhající profese*. Praha: Portál.
- VYSUČEK, P. (2008b) *Prstová abeceda v českém znakovém jazyce – praktická cvičení (DVD)*. Praha : Česká komora tlumočnicků znakového jazyka.

**DVD - Raná komunikace v neslyšící rodině** - návodná pomůcka pro slyšící i neslyšící rodiče, jak postupovat při výchově jejich dítěte se sluchovým postižením. DVD obsahuje videoukázky komunikace neslyšících maminek s jejich neslyšícími dětmi, komentáře ukázek, užitečné rady pro výchovu dětí v raném věku, vyprávění maminek o jejich zkušenostech, atd. ([www.frpsp.cz](http://www.frpsp.cz))



*Materiály vydané ČKTZJ v roce 2008, seznam viz:*

<http://www.cktzj.com/sada-vsech-materialu-tistene-publikace-cd-dvd->

#### **INTERNETOVÉ ODKAZY:**

[www.cktzj.com](http://www.cktzj.com)

[www.ruce.cz](http://www.ruce.cz)

[www.ticho.cz](http://www.ticho.cz)

[www.tichysvet.cz](http://www.tichysvet.cz)

[www.detskysluch.cz](http://www.detskysluch.cz)

[www.idetskysluch.cz](http://www.idetskysluch.cz)

[www.pevnost.com](http://www.pevnost.com)

[www.lorm.cz](http://www.lorm.cz)

[www.teiresias.muni.cz](http://www.teiresias.muni.cz)

[www.detskysluch.cz](http://www.detskysluch.cz)

**ČASOPISY:** Speciální pedagogika, Gong, Dětský sluch, Doteky

#### **Slovníky znakového jazyka v knižní podobě**

- GABRIELOVÁ, D., PAUR J., ZEMAN, J. (1988) Slovník znakové řeči. Praha: Horizont.
- POTMĚŠIL, M. (2002) Všeobecný slovník českého znakového jazyka A-N. Praha: Fortuna.
- POTMĚŠIL, M. (2004) Všeobecný slovník českého znakového jazyka O-Ž. Praha: Fortuna, 2004
- RŮŽICKOVÁ, M. (2000) Učíme se českou znakovou řeč. Praha: Septima.
- RŮŽICKOVÁ, M. (2000) Než půjdeme do školy. Praha: Septima.
- RŮŽICKOVÁ, M. (2000) Znakování pro každý den. Praha: Septima.

#### **Slovníky znakového jazyka v elektronické podobě (CD ROM)**

- PROCHÁZKOVÁ, A. a kol. (1992) Slovník znakového jazyka pro obor pedagogika a psychologie. Hradec Králové: PedF.
- PTÁČEK, V., KOTVOVÁ, M. (1998) Slovník znakové řeči. Praha: PedF UK.
- POTMĚŠIL, M. (2002) Zpracování dřeva – terminologická pomůcka. Beroun.
- Kurz znakové řeči (1.-4. díl) (2003) – interaktivní CD ROM, Unie neslyšících Brno. ([www.kurzznakovereci.cz](http://www.kurzznakovereci.cz))

- Terminologie pro počítače, internet, tvorbu webových stránek a typografii v českém znakovém jazyce (2003) Praha: ASNEP.
- VYSUČEK, P., MOTEJZÍKOVÁ, J. (2003) Specifické znaky. Praha: FF UK, Pevnost.
- Lexikologie pro základní školy (2003) Praha: FFUK.
- LANGER, J., PTÁČEK, V., DVOŘÁK, K. (2004) Znaková zásoba českého znakového jazyka k rozšiřujícímu studiu surdopedie se zaměřením na znakový jazyk. Olomouc: UP PdF.
- Čeština pro neslyšící (předložky 3. pád). (2004) Praha: Pevnost, České centrum znakového jazyka,
- DINGOVÁ, N., DVOŘÁKOVÁ, M., FALTÍNOVÁ, R., OKROUHLÍKOVÁ, L., SERVUSOVÁ, J. a kol. (2005) Slovník porodnické terminologie. Praha.
- HORÁKOVÁ, R. (2005) Znaková zásoba terminologických pojmů z oboru speciální pedagogika. Brno: PdF MU.
- Zvířátka v českém znakovém jazyce. Praha: FRPSP, 2006
- SOURALOVÁ, E., LANGER, J., HORÁKOVÁ, R., RÁDLOVÁ, E., ŠARÁTKOVÁ, A. (2006) Taktilní znakový jazyk pro hluchoslepé (základní zásoba znaků), výukový CD-ROM, 1. část, Praha: LORM.