

Okruhy k SZZ Bakalářský program **B-SPZP** Speciální pedagogika

**PSYCHOPEDIE**

<b>Okruh SZZ: 1</b>
Psychopedie: charakteristika, cíle, terminologie, mezioborová spolupráce. Historie oboru, trendy v současnosti, odborníci, literatura. Využití poznatků oboru v roli poradenského pracovníka.
<b>Okruh SZZ: 2</b>
Poruchy vývoje intelektu: charakteristika podle různých autorů, etiologie, klasifikace, terminologie v MKN-11. Možnosti edukace a podpory od raného věku po dospělost.
<b>Okruh SZZ: 3</b>
Oslabení kognitivních funkcí vlivem sociálního prostředí: charakteristika, terminologie, projevy, možnosti podpory. Demence: charakteristika, projevy, typy, možnosti podpory v sociálních službách a role speciálního pedagoga.
<b>Okruh SZZ: 4</b>
Poruchy autistického spektra: charakteristika, etiologie, prevalence, klasifikace v MKN-11. Možnosti edukace a podpory od raného věku po dospělost. Odborníci. Literatura. Neziskové organizace.
<b>Okruh SZZ: 5</b>
Poruchy autistického spektra ve škole: možnosti edukace, spolupráce poradenských subjektů při nastavování podpůrných opatření, spolupráce s učitelem, diagnostika ve školství, charakteristika projevů, příčiny a jejich řešení, úprava podmínek a prostředí.
<b>Okruh SZZ: 6</b>
Mírná porucha vývoje intelektu: charakteristika, specifika osobnosti. Možnosti edukace a podpory od raného věku po dospělost. Specifika podpory asistenta pedagoga.
<b>Okruh SZZ: 7</b>
Středně těžká porucha vývoje intelektu: charakteristika, specifika osobnosti. Možnosti edukace a podpory od raného věku po dospělost. Specifika základní školy speciální.
<b>Okruh SZZ: 8</b>
Těžká porucha vývoje intelektu: charakteristika, specifika osobnosti. Možnosti edukace a podpory od raného věku po dospělost. Specifika základní školy speciální. Intervence v rámci jednotlivých subjektů.

**Okruh SZZ: 9**

Hluboká porucha vývoje intelektu: charakteristika, specifika osobnosti. Možnosti edukace a intervence od raného věku po dospělost. Zajištění kvality života.

**Okruh SZZ: 10**

Downův syndrom: charakteristika, etiologie, klasifikace, specifika osobnosti. Možnosti edukace a podpory od raného věku po dospělost. Neziskové organizace.

**Okruh SZZ: 11**

Souběžné postižení více vadami: charakteristika, klasifikace, diagnostika. Možnosti edukace a podpory od raného věku po dospělost. Intervence.

**Okruh SZZ: 12**

Poradenské služby ve školách a školských poradenských zařízeních. Legislativní ukotvení. Podpůrná opatření. Role školního speciálního pedagoga.

**Okruh SZZ: 13**

Možnosti edukace dětí/žáků/studentů s poruchou vývoje intelektu od předškolního věku po dospělost. Podpora v inkluzivním a speciálním školství. Legislativní ukotvení. Terminologie vztahující se ke školám. Role speciálního pedagoga.

**Okruh SZZ: 14**

Charakteristika RVP PV, RVP ZV, RVP ZŠS. Způsoby podpory dětí/žáků/studentů s poruchou vývoje intelektu a poruchou autistického spektra v rámci těchto programů v inkluzivní škole a ve speciálním školství.

**Okruh SZZ: 15**

Symptomatické poruchy řeči. Alternativní a augmentativní komunikace pro děti a dospělé s poruchou vývoje intelektu a poruchou autistického spektra.

**Okruh SZZ: 16**

Komplexní speciálněpedagogická diagnostika psychopedická se zaměřením na poruchy vývoje intelektu a poruchy autistického spektra. Diagnostika ve škole a ve školských poradenských zařízeních.

### Okruh SZZ: 17

Sociální služby pro osoby s poruchou vývoje intelektu a poruchou autistického spektra. Neziskové organizace. Uplatnění speciálního pedagoga v sociálních službách.

### Okruh SZZ: 18

Terapie a speciální intervence pro osoby s poruchou vývoje intelektu a poruchou autistického spektra. Dostupnost přístupů. Komplexní podpora rozvoje. Role speciálního pedagoga v terapeutických přístupech a intervencích.

### Okruh SZZ: 19

Rodiny s dětmi s poruchou vývoje intelektu a poruchou autistického spektra. Fáze vyrovnávání se s diagnózou dítěte, fungování rodiny, role sourozenců, vize do budoucnosti, možnosti podpory rodiny ze strany odborníků a neziskového sektoru.

### Okruh SZZ: 20

Dospělost s poruchou vývoje intelektu a poruchou autistického spektra. Specifika v oblasti chování, socializace, vztahů, komunikace, sexuality, samostatnosti, vzdělávání, profesního uplatnění, bydlení a trávení volného času. Možnosti komplexní podpory. Neziskové organizace pro dospělé.

### Literatura k poruchám vývoje intelektu

- Bartoňová, M., Vítková, M., Přinosilová, D., Gajzlerová, L., Klenková, J., Kopečný, P., Doležalová, L., Röderová, P., Fialová, I., & Bazalová, B. (2016). *Strategie vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v inkluzivním prostředí základní školy: Texty k distančnímu vzdělávání*. Paido.
- Bartoňová, M., Pipeková, J., Vítková, M., Pančocha, K., Kopečný, P., Klenková, J., Hricová, L., Bazalová, B., & Bočková, B. (2016). *Strategie vzdělávání žáků v základní škole speciální: Texty k distančnímu vzdělávání*. Paido.
- Bazalová, B. (2023). *Psychopedie*. Grada.
- Bazalová, B. (2014). *Dítě s mentálním postižením a podpora jeho vývoje*. Portál.
- Bendová, P., & Zikl, P. (2011). *Dítě s mentálním postižením ve škole*. Grada.
- Černá, M., Strnadová, I., Šiška, J., Titzl, B., & Kainová, T. (2015). *Česká psychopedie: Speciální pedagogika osob s mentální postižením*. Vydání druhé. Karolinum.
- Valenta, M., Michalík, J., Lečbych, M., Doležalová, B., Jarmarová, J., Kozáková, Z., Kulíšková, O., Müller, O., Petráš, P., Stupňánková, E., Navrátilová, M., Petrová, A., Procházka, M., & Svoboda, M. (2018). *Mentální postižení. 2., přepracované a aktualizované vydání*. Grada.
- Valenta, M., Müller, O., Vítková, M., Michalík, J., Kozáková, Z., Jurkovičová, P., Dosedlová, J., Strnadová, I., & Mužáková, M. (2013). *Psychopedie: teoretické základy a metodika*. Páté aktualizované a rozšířené vydání. Parta.

### Literatura k PAS

- Bazalová, B. (2023). *Psychopedie*. Grada.
- Bazalova, B. (2020). *Vzdělávání žáků s Aspergerovým syndromem v inkluzivní třídě: Metodická příručka*. Masarykova univerzita.

- Bazalová, B. (2017). *Autismus v edukační praxi*. Portál.
- Bittmannová, L., & Bittmann, J. (2017). *Podpora začlenění žáka s autismem do třídního kolektivu: Prevence šikany prostřednictvím besed se spolužáky, rodiči a pedagogy*. Pasparta.
- Hrdlička, M., Komárek, V., Thorová, K., Beranová, I., Zumrová, A., Propper, L., Faladová, L., Lisý, J., Belšan, T., Havlovicová, M., Sedláček, Z., Jůn, H., Čadilová, V., & Jelínková, M. (2014). *Dětský autismus: Přehled současných poznatků*. 2., upravené vydání. Portál.
- Thorová, K. (2016). *Poruchy autistického spektra*. Rozšířené a přepracované vydání. Portál.

#### Literatura k DS

- Selikowitz, M. (2005). *Downův syndrom*. Portál.
- Strusková, O. (2016). *O čem se nemluví: Příběhy mladých lidí s Downovým syndromem*. Maxdosrf.
- Šustrová, M. (2004). *Diagnóza: Downov syndróm*. Perfekt.

#### Literatura k AAK, terapiím

- Lechta, V. (2011). *Symptomatické poruchy řeči u dětí*. Třetí, přepracované vydání. Portál.
- Müller, O. (ed.) a kolektiv (2014). *Terapie ve speciální pedagogice*. 2., přepracované vydání. Grada.
- Neubauer, K., Škodová, E., Moškurjáková, Z., Dlouhá, O., Roddam H., Skarnitzl, R., Volín, J., Krejčířová, D., Pospíšilová, L., Preiss, M., Preissova, I., Černý, L., Vymlátilová, E., Horáková, R., Koliášová, T., Holmanová, J., & Neubauerová, L. (2018). *Kompendium klinické logopedie: Diagnostika a terapie poruch komunikace*. Portál.
- Šarounová, J. (2019). *Metody alternativní a augmentativní komunikace*. Portál.
- Zezulková, E. (2011). *Jazyková a komunikativní kompetence dětí s mentálním postižením*. Ostravská univerzita.

#### Literatura k dospělosti

- Cimmannová T., & kol. (2020). *Stárnutí, paliativní péče a prožívání zármutku u osob s mentálním postižením*. Portál.
- Lištiak Mandzáková, S. (2013). *Sexuální a partnerský život osob s mentálním postižením*. Portál.
- Solovská, V., Kunčíková, M., Jurkovičová, P., & Pavlíková, M. (2013). *Rozvoj dovedností dospělých lidí s mentálním postižením*. Portál.
- Strnadová, I., Bernoldová, J., & Adamčíková, Z. (2019). *Ženy s mentálním postižením v roli matek*. Karolinum.